آزمون های آزمایشی

@konkurbanks

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	**تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷**	**تعداد صفحه: ۲**	**ساعت شروع: ۹ صبح**
سؤالات آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	**رشته: ادبیات و علوم انسانی**	**پایه دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	**مدت آزمون: ۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
	به خاطر بیاورید.	
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف- پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید. ب- نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید. ج-کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی،تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.	۰/۷۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت — ۱- حاجعلی رزم آرا ب- فرماندهٔ نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ — ۲-قوام السلطنه ج- واگذار کنندهٔ امتیاز نفت شمال به شوروی — ۳-جمشید آموزگار ۴-فضل الله زاهدی	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (آیت الله کاشانی- آیت الله مدرس- ویلهم یکم - بیسمارک) الف-یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹م. بین ایران و انگلستان ..... بود. ب- امپراتوری آلمان به کمک ..... ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید.	۰/۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف-اولین مرحلهٔ علنی در فعالیت سیاسی و مبارزهٔ امام خمینی با اعتراض به چه مسئله ای آغاز شد؟ ۱- مخالفت با انقلاب سفید ۲- تصویب نامهٔ انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ۳- تحریم شرکت در همه پرسی اصول شش گانه ۴- حملهٔ مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم ب- نخستین مرحلهٔ برنامهٔ اصلاحی آمریکا در دورهٔ محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟ ۱-فضای باز سیاسی ۲-اصلاح قانون انتخابات ۳-اجازه حق رأی به زنان ۴-اصلاحات ارضی	۰/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف- فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟ ب- دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف - سیاست موازنهٔ منفی: ب - گشتاپو:	۲
۷	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه ای به این شورا واگذار کرد؟ ب- بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟ ج- رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟ د- هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۰۷**	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۹ صبح**
سؤالات آزمون نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در **شهریور** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۸	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ نگاری سنتی را با تاریخ نگاری معاصر(جدید) از نظر «**بینش**» مقایسه کنید. ب- نظرات و دیدگاه های «**ولتر**» و «**مونتسکیو**»، دو متفکر فرانسه را در آستانهٔ انقلاب با هم مقایسه کنید.	۲
۹	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسهٔ دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان(مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟ ب- به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟	۲
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه گزینه هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دورهٔ قاجار از ایران جدا شدند؟ الف- ..... ب- 	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی صدر چه فرمانی بود؟	۰/۵
۱۲	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است.)	۰/۷۵
۱۳	خروج چه کشورهایی از جامعهٔ ملل، موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد؟	۰/۷۵
۱۴	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟	۱
۱۵	مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکردو مورد کافی است.)	۱
۱۶	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۸	حملهٔ نظامی آمریکا به طبس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟	۱
۱۹	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید.	۱
	«**پاینده و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۹ صبح**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۰۷**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۲**		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** **http://aee.medu.gov.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف- صحیح ۰/۲۵** درس۱۱ص۱۴۶ **ب- غلط ۰/۲۵** درس۹ص۱۱۴ **(به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است.)** **ج-صحیح ۰/۲۵** درس۱۲ص۱۵۰	۰/۷۵
۲	**الف-با شمارهٔ ۱- حاجعلی رزم آرا ۰/۲۵** درس۹ص۱۱۹ **ب- با شمارهٔ ۴-فضل الله زاهدی ۰/۲۵** درس۹ص۱۲۵ **ج- با شمارهٔ ۲-قوام السلطنه ۰/۲۵** درس۹ص۱۱۸	۰/۷۵
۳	**الف- آیت الله مدرس ۰/۲۵** درس۶ ص۹۱ **ب- بیسمارک ۰/۲۵** درس۶ص۸۱	۰/۵
۴	**الف- شمارهٔ ۲- تصویب نامهٔ انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ۰/۲۵** درس۱۰ص۱۲۸ **ب- شمارهٔ ۴-اصلاحات ارضی ۰/۲۵** درس۱۰ص۱۲۷	۰/۵
۵	**الف- دادگاه نورنبرگ ۰/۲۵** درس۸ص۱۰۸ **ب-عملیات مروارید ۰/۲۵** درس۱۲ص۱۵۳	۰/۵
۶	**الف – به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، سیاست موازنهٔ منفی گفته می شود. ۱ نمره** درس۹ص۱۱۸ **ب – در زمان هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهدهٔ سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. ۱ نمره** درس۸ص۱۰۲	۲
۷	**الف- وظیفه داشت زمینهٔ انتقال قدرت را فراهم کند. ۰/۵** درس۱۰ص۱۳۷ **ب- نیمهٔ شمالی متعلق به روسیه ۰/۲۵ و نیمهٔ جنوبی سهم انگلستان ۰/۲۵** درس۶ص۸۸ **ج- با دسیسه چینی ۰/۲۵ و حمایت انگلستان ۰/۲۵** درس۷ص۹۴ **د- مهار قدرت رزمی (نظامی) عشایر ۰/۵** درس۷ص۹۶	۲
۸	**الف- اساس تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. ۰/۵ اما در تاریخ نگاری معاصر، به برخی از جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است. ۰/۵** درس۱ص۶ **کلید واژه: (زندگی شاهان یا شرح فتوحات) (جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی یا فرهنگی و اجتماعی) نمره داده شود.** **ب- ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی ۰/۲۵ و مبارزه با خرافات سخن می گفت. ۰/۲۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی۰/۲۵ و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۲۵** درس۲ص۲۸	۲
۹	**الف- امیر کبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند.** درس۴ص۵۴ **توجه: اشاره به مفهوم متن و یا گسترش نفوذ کشورهای استعمارگر نمره داده شود.** **ب- شیخ فضل الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان، ۰/۵ در نهضت مشروطه وانحراف آن از مسیر اسلامی وملی اوّلیّه از صف طرفداران مشروطه جدا شد.۰/۵** درس۵ ص۷۰	۲
۱۰	**الف-پاریس ۰/۵** درس۳ص۴۲ **ب-گلستان ۰/۵** درس۳ص۴۲	۱
۱۱	**فرمان شکستن محاصرهٔ آبادان ۰/۵** درس۱۲ص۱۵۴	۰/۵
۱۲	**کمیته انقلاب اسلامی – سپاه پاسداران انقلاب اسلامی – جهاد سازندگی – کمیته امداد امام خمینی – نهضت سواد آموزی – بنیاد شهید – بنیاد مسکن انقلاب اسلامی – بسیج مستضعفان** **هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر سه مورد کافی است.** درس۱۱ ص۱۴۱	۰/۷۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۹ صبح**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۰۷**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۲**		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** **http://aee.medu.gov.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۳	**ژاپن ۰/۲۵ - آلمان ۰/۲۵ - ایتالیا ۰/۲۵**	درس۸ص۹۹	۰/۷۵
۱۴	**- دستور داد که روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند.** **- به دستور وی دفترخانه های شرعی تعطیل شده اند.** **- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.** **- عزاداری سیدالشهدا غدغن شد.** **- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد.** **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	درس۷ص۹۶	۱
۱۵	**- در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند.** **- تلفات روسیه وآلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود.** **- بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کما بیش صدمه دیدند وآسیب های اقتصادی فراوانی به آنها رسید.** **-گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگرمصیبت های ناشی از جنگ بود.** **- آمریکا مؤسسات و سازمان های بین المللی متعددی را در بخش های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند.** **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	درس۸ ص۱۰۹	۱
۱۶	**- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت.** **- او املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا به صاحبانشان بازگرداند.** **- به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.** **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	درس۹ص۱۱۷	۱
۱۷	**- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.** **- حضور امام خمینی در صحنهٔ مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.** **- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.** **- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.** **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	درس۱۰ص۱۳۰	۱
۱۸	**هدف این حمله، تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکایی های بازداشتی از ایران بود.۰/۵**	درس۱۱ص۱۴۴	۱
۱۹	**- ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند.** **- نیروهای جوان وتازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود.** **- نیروهای مردمی بسیج در حال شکل گیری بود.** **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	درس۱۲ص۱۵۱	۱
	«پاینده و پیروز باشید.»	**جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره

به خاطر بیاورید. ۰/۷۵

۱– جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

الف- نشریات قدیمی، منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می شود.

ب-ویلهلم دوم، فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، سرزمین های آلمانی را متحد کرد.

ج- اوج حماسهٔ دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت المقدس با آزاد سازی خرمشهر رقم خورد.

۲)کدام یک از شخصیت های سمت چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۷۵

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

الف- تاریخ نویسی سنتی را به شیوهٔ علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی
ب- در زمان چه کسی ترجمهٔ آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
ج-این مورخ، گام های بلندی در حوزهٔ تاریخ نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا
	۴) میرزا فتحعلی خان آخوند زاده

۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵

(روسیه – انگلستان-صفویه - افشاریه)

الف-در دورهٔ قاجار، با سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ویژه محصولات صنعتی .....،صدمات شدیدی به صنایع ایران وارد شد.

ب- به علت آشفتگی سیاسی و اجتماعی کشور پس از ..... امکان رشد و ترقی هنر و معماری دور از انتظاربود.

۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵

الف-بعد از پایان جنگ جهانی اول و فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام منطقه زیر نظر انگلستان قرار **نگرفت؟**

۱- عراق ۲- اردن ۳- لبنان ۴- فلسطین

ب- کدام یک از قراردادهای زیر به ترتیب تاریخی بین ایران و روسیه بسته شد؟

۱-گلستان-ترکمانچای ۲-ترکمانچای-گلستان ۳-آخال- گلستان ۴-آخال-ترکمانچای

۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵

الف- سیاحت نامه ابراهیم بیک اثر کیست؟

ب-در زمان کدام پادشاه قاجار، با ورود محصولات جدیدکشاورزی به ایران، تحولی عظیم درشیوهٔ تغذیهٔ ایرانیان ایجاد شد.؟

۶) تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ نمره) ۱/۵

الف -نهضت بازگشت ادبی:

ب -بریگاد قزاق:

۷) مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) ۲

الف- علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه نمایید.

ب- محدوه جغرافیایی قرارداد دارسی را با قرارداد ۱۹۳۳م/ ۱۳۱۲ ش، مقایسه کنید.

«ادامهٔ سؤالات در صفحه دوم»

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
	۸– اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، علت فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ م، چه بود؟ (ذکر دومورد کافی است) ب- به نظر شما، چرا رضا شاه به آلمان گرایش یافت؟	۲
	۹– توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف- مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی بر ضد ارتش فرانسه به مبارزه برخاستند؟(۰/۲۵) ب- در اواخردورهٔ قاجار،دولت عثمانی با چه شعاری بخشی ازاندیشمندان ایرانی را به سوی خود جلب کرد؟(۰/۵) ج- موارد بی اعتنایی محمد علی شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه خواهان بنویسید.(دو مورد، هر مورد (۰/۵) د- نخستین مرحلهٔ برنامه های اصلاحی حکومت پهلوی در دوران نخست وزیری علی امینی با چه عنوانی آغاز شد؟(۰/۵) ر- دولت مصدق برای مقابله با تهدید ها و تحریم های اقتصادی انگلستان، چه برنامه ای را اجرا کرد؟(۰/۵) و- کدام یک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟۰/۷۵	۳/۵
	۱۰– کاربست شواهد و مدارک تاریخی متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده شده پاسخ دهید.(هر مورد ۰/۵ نمره) نهضت جنگل قیام مردمی بود که از جنگل های گیلان آغاز شد و به مدت هفت سال به رهبری میرزا کوچک خان ادامه یافت.میرزا یک مرد مذهبی تمام عیار بود و هیچ گاه واجباتش را ترک نمی کرد. او به اشعار فردوسی علاقهٔ خاص داشت. میرزا در آستانهٔ انقلاب مشروطیت در رشت دست به حرکت های انقلابی زد؛ در جریان حرکت های مشروطه خواهان شمال برای سرنگونی محمد علی شاه، دلاوری های بسیار از خود نشان داد و همراه با مشروطه خواهان به تهران رفت. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس، به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف او و یارانش عبارت بود از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد. الف- میرزا کوچک خان در چه جریانی دلاوری های بسیار از خود نشان داد؟ ب- اهداف میرزا کوچک خان و یارانش را بنویسید.(ذکردو مورد کافی است)	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	علت تسخیر سفارت امریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟	۱
۱۲	چرا آلمان در نخستین سال های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟	۱
۱۳	واکنش نمایندگان مجلس شورای ملی را، در قبال واگذاری موافقت نامهٔ امتیازنفت شمال به شوروی بنویسید؟	۱
۱۴	اقامت چند ماههٔ امام خمینی در فرانسه دو نتیجهٔ مهم برای انقلاب داشت، آن ها را بنویسید.	۱
۱۵	در فاصلهٔ میان دو جنگ، جهان و به ویژه کشورهای اروپایی گرفتار چه مسائل و مشکلاتی شدند؟(ذکردو مورد کافی است)	۱
۱۶	یکی از مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران، نفوذ می باشد، آن را شرح دهید.	۱
۱۷	نقش و تأثیر معلمان و دانش آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید.	۱
	«**پاینده و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۳/۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	به خاطر بیاورید. **۱– جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف- صحیح درس ۱ ص۱۲ ب-غلط درس ۶ ص ۸۱ ج- صحیح درس ۱۲ ص ۱۵۴	۰/۷۵
	۲)کدام یک از شخصیت های چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) الف- ۴ میرزا فتحعلی خان آخوند زاده. درس ۱ ص ۵ ب- ۳ عباس میرزا درس ۱ ص ۳ ج- ۲ محمدحسن خان اعتمادالسلطنه درس ۱ ص ۵	۰/۷۵
	۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- انگلستان درس ۴ ص ۵۰ ب- صفویه درس ۲ ص ۲۳	۰/۵
	۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- گزینه ۳ لبنان درس ۶ ص ۸۶ ب- گزینه ۱ گلستان – ترکمانچای درس ۳ صص ۴۳-۴۲	۰/۵
	۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- حاج زین العابدین مراغه ای درس ۵ ص ۶۳ ب- ناصرالدین شاه درس ۴ ص ۵۲	۰/۵
	۶) تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ نمره) الف – شعر و ادب فارسی در دورهٔ زندیه تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده اند. درس ۲ ص ۲۲ ب – ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد.(کلید واژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم – فرماندهی افسران روسی – نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی- دفع شورش ها و اعتراض های داخلی- اشاره به هر مورد نمره داه شود) درس ۳ ص ۴۰	۱/۵
	۷) مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست وزیری قوام (یا حمایت از نخست وزیر دکتر مصدق) (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۲ قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ : اعتراض به دستگیری امام خمینی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰ ب- محدوه جغرافیایی قرارداد دارسی: کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۴ محدوه جغرافیایی قرارداد ۱۹۳۳ : میدان های نفتی جنوب کشور (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶	۲
	۸– اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- مشکلات اقتصادی و سیاسی در شوروی، به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه ای خود به آن ها دامن می زد.رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در ۱۹۹۱ م، این اتحاد فرو پاشید و به دنبال آن بلوک شرق از صفحه تاریخ محو شد.خراب شدن دیوار برلین نماد این فرو پاشی است.(کلید واژه: مشکلات اقتصادی-مشکلات سیاسی- اعتراضات مردمی- تبلیغات دستگاه رسانه ای غرب- خراب شدن دیوار برلین) (ذکر دومورد کافی است) درس ۸ ص ۱۱۱ ب- هم زمان با آغاز سلطنت رضا شاه، انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مشکلات جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و با این همکاری مانع از افتادن آلمان ها به دام کمونیست شوند. از نظر انگلیسی ها بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاست مداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطهٔ خوش دستور دهند تا امکان فعالیت های تجاری و صنعتی آلمان در این کشورها فراهم سازند؛ به همین دلیل، رضا شاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه های آلمانی گشود.(کلید واژه: تقویت کشور آلمان- جلوگیری از گسترش	۲

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۳/۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	کمونیست- ورود سرمایه های آلمان به ایران) (ذکر دومورد کافی است) درس ۷ ص ۹۸	
	۹- توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف- امیر عبدالقادر (۰/۲۵) درس ۶ ص ۷۹ ب- شعار «اتحاد اسلام» (۰/۵) درس ۳ ص ۴۶ ج-۱- در مراسم تاجگذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد.۲- خودداری از امضای متمم قانون اساسی (دو مورد، هر مورد (۰/۵) درس ۵ صص ۷۰-۶۹ د- برنامهٔ اصلاحات ارضی(۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷ ر- برنامهٔ اقتصاد بدون نفت (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۲ و- شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق. (۰/۷۵) (سه مورد هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۳/۵
	۱۰- کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- در جریان حرکت های مشروطه خواهان شمال برای سرنگونی محمد علی شاه درس ۷ ص ۹۳ ب- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد.(ذ کردو مورد کافی است)	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت ها در امور داخلی ایران از جمله اجازهٔ ورود به محمد رضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (ذ کردو مورد کافی است) درس ۱۱ صص ۱۴۰-۱۳۹	۱
۱۲	زیرا علاوه بر خرابی ها ی حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داد و محکوم به پرداخت غرامت سنگین شده بود. (ذ کردو مورد کافی است) درس ۸ ص ۱۰۰	۱
۱۳	نمایندگان مجلس نه تنها موافقت نامهٔ مذکور را رد کردند (۰/۵) بلکه واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی ها ممنوع کردند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸	۱
۱۴	-ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. (۰/۵) -امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۶	۱
۱۵	مهم ترین این مسائل صلح ناپایدار و ناخشنودی از قرارداد صلح ورسای، ضعف جامعهٔ ملل، بحران اقتصادی و ظهور حکومت خودکامهٔ تک حزبی و نظامی گرا بود. (ذ کردو مورد کافی است) درس ۸ ص ۹۹	۱
۱۶	نفوذ یکی از روش های ورود به جبههٔ مقابل در جنگ نرم است، روشی خاموش و تدریجی و در بسیاری از موارد هدف مورد نفوذ، بدون آنکه خود بفهمد طعمهٔ دشمنان قرار می گیرد. (۰/۵)هزینهٔ نظامی در این روش، به شدت کاهش پیدا کرده و مهم تر از همه، دشمن هیچگاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۵	۱
۱۷	معلمان و دانش آموزان نقش چشمگیر و تأثیر گذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند.در آن سال ها جبهه های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند.در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالاثر شدند. درس ۱۲ ص ۱۶۰	۱
	«پاینده و پیروز باشید.»	**جمع نمره** ۲۰

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور** ماه سال **۱۴۰۱**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعهٔ ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین المللی درنیامد. ۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت. ۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.**(هر مورد ۰/۲۵) درستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱- رهبر جنبش استقلال طلبانهٔ آمریکا لاتین — الف- بیسمارک ۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا — ب-لنین ۳- مرد آهنینِ ایالت پروس — ج- سیمون بولیوار د-بنیتو موسولینی **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (تاریخ ذوالقرنین- صدرالتواریخ -تاریخ بیداری ایرانیان) ۱- کتاب ..... ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است. ۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسندهٔ کتاب ..... است. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-کدام یک از کشورهای زیر در میانهٔ جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟ الف- فرانسه ب- انگلیس ج- ژاپن د- ایتالیا ۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟ الف-بوشهر ب- عشایر عرب خوزستان ج- مردم کازرون د-دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟ ۲-خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-سیاست موازنهٔ منفی: ب-انقلاب باشکوه:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** هر مورد ۱ نمره الف-عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید. ب- درخواست های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، هدف گروهک های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟ ب-به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور** ماه سال **۱۴۰۱**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:**(هر مورد ۱ نمره) الف- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ ب- دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ ج- جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟(ذکر دو مورد کافی است.)	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید. **عملیات مرصاد** گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترورِ شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام های نظامی و جنایتکارانهٔ زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامهٔ ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانهٔ ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده ای را از مرزهای غربی کشور ما آغازکردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه)در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند. الف- گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب-پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	۰/۵
۸	چرا برخی از روزنامه نگارانِ ایرانی‌دردورهٔ قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می کردند؟	۰/۵
۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همهٔ سنت های اسلامی پرداخت؟	۱
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمّیت حیاتی یافت؟	۱
۱۱	محمدرضا شاه درابتدای‌سلطنتش به منظورتحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی‌دست زد؟ (ذکریک موردکافی‌است.)	۱
۱۲	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۳	آمریکا در۵ اردیبهشت۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژهٔ خود در صحرای طبس نمود؟	۱
۱۴	مهم ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسد. (ذکردو موردکافی‌است.)	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	۲۰

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**(به خاطر آوردن)** **الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹ ۲-غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس۷ ص۹۴ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با «**ج**» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس۶ ص۷۹ شمارهٔ ۲- با «**د**» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس۸ص۱۰۱ شمارهٔ ۳- با «**الف**» بیسمارک ۰/۲۵ درس۶ ص۸۱ **ج-جای خالی** ۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۰/۲۵ درس۱ ص۶ ۲- تاریخ ذوالقرنین ۰/۲۵ درس۱ ص۵ **د- چهار گزینه ای** (۰/۵) ۱- با گزینهٔ «**د**» ایتالیا ۰/۲۵ درس۶ ص۸۳ ۲- با گزینهٔ «**ب**» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ص۸۸ **هـ -کوتاه پاسخ** (۰/۵) ۱-نظامیان ۰/۲۵ درس۸ ص۱۰۴ ۲-بلوک شرق ۰/۲۵ درس۸ ص۱۱۱	۳
۲	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را سیاست موازنهٔ منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد. ۱ نمره درس۹ص۱۱۸ ب) به درگیری و ستیز بین مجلس(پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره **(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)** درس۲ص۲۶	۲
۳	**مقایسه پدیده های تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف)فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشور های اروپایی ناکام بود. ۰/۵ درس ۳ ص۳۴ ب)در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه(دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند،۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵ درس۵ص۶۷ **کلید واژه:** عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس) (اشاره به چهار مورد کافی است.)	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف)گروهک ها درصدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی۰/۵ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند.۰/۵ درس۱۱ص۱۴۲ ب)تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۰/۵ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد.۰/۵ درس۴ ص۵۴	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف)** هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۰/۵ و به سلاح های و فناوری های پیشرفتهٔ جنگی مجهز کرد. ۰/۵ درس ۸ص ۱۰۳ **ب)** از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۰/۵ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۰/۵ درس ۹ص۱۲۲ **ج)** -اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۳۳	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف)این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترورِ شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را ازآن کرد. درس۱۲ص۱۵۶ ب)این اقدام را نشانهٔ ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند. درس ۱۲ص۱۵۶	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مهار کردن نیروی رزمی عشایر درس۷ص۹۶	۰/۵
۸	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار۰/۲۵ و نبود آزادی بیان۰/۲۵ درس ۱ ص۱۲	۰/۵
۹	رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۰/۵ تقلید از غرب و اشاعهٔ فرهنگ غربی است. ۰/۵ درس۷ص۹۷	۱
۱۰	- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛ - خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ص۱۰۹	۱
۱۱	- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. **هرمورد ۱ نمره، ذکر یک موردکافی است.** درس۹ص۱۱۷	۱
۱۲	- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد. - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۳۰	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵ — درس ۱۱ص۱۴۴	۱
۱۴	۱-حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲-تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳-تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴-پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵-پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** — درس ۱۲ ص۱۵۹	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۳/۴**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد** ماه سال**۱۴۰۱**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره

۱ — به خاطر بیاورید. — نمره: ۳

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱-اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.

۲-ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.

۳ -اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.

ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- معاهدهٔ جدا کنندهٔ افغانستان و هرات از ایران	الف)آخال
۲- معاهدهٔ اعطا کنندهٔ حق مصونیّت قضایی(کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان
۳-عهدنامهٔ جدا کنندهٔ مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی(خزر)	ج) ترکمانچای
	د)پاریس

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(فرانسه- انگلیس - میرزاحسن رشدیه- امیر کبیر)

۱-انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور ..... آغاز گردید.

۲- هدف ..... از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱-هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟

الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ

ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی

۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟

الف-تقسیم امپراتوری عثمانی ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین

ج-تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان د-تشکیل حکومت پهلوی در ایران

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- اولین بار در کدام کتابِ عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟

۲- واقعیت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟

۲ — تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) — نمره: ۲

الف- فاشیست ها: ب- استبداد صغیر:

۳ — مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) — نمره: ۲

الف-نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.

ب- قانون کاپیتولاسیون در دورهٔ محمدرضا شاه را با توافق نامهٔ بین المللی «وین» مقایسه کنید.

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۳/۴**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد** ماه سال**۱۴۰۱**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و«بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟ ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید.(ذکر یک مورد کافی است.) ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است.)	۴
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۵ نمره) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقولهٔ عکس و عکاسی علاقهٔ فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقهٔ وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف-ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانهٔ جاسوسی(سفارت آمریکا) داشتند؟	۰/۵
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟	۰/۵
۹	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟	۱
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟(ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید.	۱
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «**فرهنگی و معنوی**» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گِس-گلشائیان» چه بود؟	۱
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۳/۴**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**(به خاطر آوردن)** **الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با «**د**» معاهدهٔ پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴ شمارهٔ ۲- با «**ج**» معاهدهٔ ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳ شمارهٔ ۳- با «**الف**» عهدنامهٔ آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳ **ج- جای خالی** (۰/۵) ۱-انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ ص۳۰ ۲- میرزا حسن رشدیه ۰/۲۵ درس ۴ ص۵۴ **د- چهار گزینه ای** (۰/۵) ۱- با گزینهٔ «**ج**» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶ ۲- با گزینهٔ «**ب**» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ صص۱۱۳-۱۱۲ **هـ -کوتاه پاسخ** (۰/۵) ۱-تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲-حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵	۳
۲	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره درس ۸ ص۱۰۱ ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه)توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره درس ۵ ص۷۲	۲
۳	**مقایسه پدیده های تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵ درس۲ ص ۲۸ ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیّت سیاسی و قضایی برخوردارند.اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیّت سیاسی و قضایی برخوردار شدند. **کلید واژه:** مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیّت مستشاران نظامی و خانواده های آنان. درس ۱۰ص ۱۳۰	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف-ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵ درس ۷ ص۹۶ ب-چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۳/۴**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	**توصیف و فهرست مطالب تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف)** آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۱۰ **ب)** - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ - تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس۹ ص۱۲۱ **ج)** ۱-حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲-تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳-رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۱ **د)** ۱-ایجاد آشوب و ناامنی ۲-ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳-حمله نظامی آمریکا به طبس ۴-طراحی کوتا ۵-نفوذ **هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.** درس ۱۱ صص۱۴۵-۱۴۲	۴
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود.۰/۲۵ ب- علاقهٔ فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود . ۰/۵ درس ۴ص ۶۰	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۴۰	۰/۵
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵ درس ۸ ص۱۰۷	۰/۵
۹	بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند. **کلید واژه:** تقسیم مستعمرات آلمان – واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان – پرداخت غرامت – محدویت توان نظامی **(اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)** درس ۶ص۸۶	۱
۱۰	- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی، دفترخانه های شرعی تعطیل شدند. -دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۷ ص ۹۷	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۳/۴**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در ادارهٔ امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. **(رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد.)** درس ۹ ص ۱۲۲	۱
۱۲	۱-تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲-تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیّت ارضی کشور **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس۱۲ ص۱۶۲	۱
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. **هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.** درس ۹ص ۱۱۸	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی** ماه سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره

۱ — نمره: ۳

به خاطر بیاورید.

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- در دورهٔ قاجار ادارهٔ ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره برعهدهٔ ولیعهد بود.

۲-کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

ب) کدام یک از نویسندگان سمت چپ با کتاب های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی
۲- تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)
۳-تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	د) میرزا محمد کاظم ناظم الاسلام کرمانی

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(مونتسکیو – روسو – فتحعلی شاه – آقامحمدخان)

۱- از اعضای اصحاب دایره المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می کرد ..... نام داشت.

۲- اقتدار نظامی نادر افشار و سپس ..... مدت کوتاهی روس ها را وادار به عقب نشینی کرد.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱-محمدعلی شاه به چه بهانه ای مجلس شورای ملی را به توپ بست؟

الف- به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه ب-به بهانه ترور عین الدوله صدراعظم

ج- به بهانه انتشار مطالب توهین آمیز در روزنامه ها د- به بهانه سوء قصد به جان شاه

۲- قرارداد ۱۹۰۷ م. بین روس و انگلیس با پادرمیانی کدام کشور منعقد شد؟

الف-بلژیک ب-عثمانی ج-فرانسه د-آلمان

۳-اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمندگان رقم خورد؟

الف-مرصاد ب- بیت المقدس ج-فتح المبین د-مروارید

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- فعالیت های انگلیسی ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران در کدام منطقه به نتیجه رسید؟

۲-امام خمینی(ره) پس از تأیید تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان، از آن با چه عنوانی یاد کرده است؟

۲ — نمره: ۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- اعلامیه بالفور:

ب- پلیس جنوب:

۳ — نمره: ۲

مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- هنر و معماری در دورهٔ حکومت نادر شاه را با هنر و معماری دورهٔ کریم خان زند مقایسه کنید.

ب-دو بلوک غرب و شرق پس از جنگ جهانی دوم از نظر ایدئولوژی (نظام حکومتی) چه تفاوتی با هم داشتند؟

«ادامهٔ سؤالات در صفحه دوم»

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۱۷**	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی** ماه سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف-به نظر شما، چرا اصلاحات میرزاحسین خان سپهسالار، یکی از صدراعظم های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟ ب-به نظر شما، چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین برنامه های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد۱۳۳۲ تا اوایل دههٔ ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ب- جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته هایی از محمدرضا شاه داشت؟ ج-مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.** زنان ایرانی در بسیاری از نهضت های تاریخ معاصر ایران در زمینه های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانه ای دست زدند. اکثر فعالیت های آنان بر گرفته از هویت ایرانی – اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستارتکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود. الف-فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر بر گرفته از چه هویتی بود؟ ب- زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟	۰/۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مهم ترین مراکز علمی و آموزشی دورهٔ قاجار در پایتخت (تهران) را نام ببرید.	۰/۵
۸	هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵م.)چه بود؟	۰/۵
۹	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟	۰/۷۵
۱۰	چرا دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد؟	۰/۷۵
۱۱	رضا شاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۲	متفقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته هایی داشتند؟	۱
۱۳	چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطهٔ سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟	۱
۱۴	چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس-گلشاییان» مخالفت کردند؟	۱
۱۵	طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران داشتند؟	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۱۷**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**(به خاطر آوردن)** **الف) صحیح غلط** (۰/۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس۳ ص۳۸ ۲- غلط ۰/۲۵ درس۱۲ ص۱۵۰ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با «**ج**» محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ۰/۲۵ درس۱ ص۵ شمارهٔ ۲- با «**الف**» خاوری شیرازی ۰/۲۵ درس۱ ص۵ شمارهٔ ۳- با «**د**» میرزامحمدکاظم ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس۱ ص۶ **ج- جای خالی** (۰/۵) ۱- روسو ۰/۲۵ درس۲ ص۲۸ ۲- آقامحمدخان ۰/۲۵ درس۳ ص۴۱ **د- چهار گزینه ای** (۰/۷۵) ۱- با گزینهٔ «**د**» - به بهانه سوء قصد به جان شاه ۰/۲۵ درس۵ ص۷۲ ۲- با گزینهٔ «**ج**» - فرانسه ۰/۲۵ درس۵ ص۷۱ ۳- با گزینهٔ «**ب**» - بیت المقدس ۰/۲۵ درس۱۲ ص۱۵۴ **هـ -کوتاه پاسخ** (۰/۵) ۱- مسجد سلیمان ۰/۲۵ درس۹ ص۱۱۴ ۲- انقلاب دوم ۰/۲۵ درس۱۱ص۱۴۰	۳
۲	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف)انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور(وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. ۱ نمره درس۸ ص۱۱۳-۱۱۲ ب) انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. ۱ نمره درس۶ ص۸	۲
۳	**مقایسه پدیده های تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف) در دورهٔ نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد. ۰/۵ و مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. ۰/۵ درس۲ص۲۳ ب) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه داری بودند. «بلوک غرب » ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می شدند.۰/۵ درس۸ص۱۱۰	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف-به سبب مخالفت های داخلی ۰/۵ و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. ۰/۵ درس۳ص۲۷ ب-چون بی کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۱ نمره درس۷ ص۹۲	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۱۷**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	**توصیف و فهرست مطالب تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف)** -پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) -تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور(ساواک) -اعطای کمک های نظامی و مالی به ایران -اجرای بعضی اصلاحات در ایران **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۲۷ **ب)** - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۳۳ **ج)** ۱-حضور در خط مقدم جبهه ۲-تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳-تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴-پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها ۵-پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ص۱۵۹	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- بر گرفته از هویت ایرانی – اسلامی بود. ب- تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود. درس۵ ص۷۳	۰/۵
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مروی۰/۲۵ و سپهسالار(مدرسهٔ عالی شهید مطهری) ۰/۲۵ درس۴ص۵۳	۰/۵
۸	پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه بر سر اروندرود۰/۲۵ درس۱۲ص۱۵۰	۰/۵
۹	به فرمان امام خمینی(ره)۰/۲۵، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس۰/۲۵ و شورای نگهبان۰/۲۵ درس ۱۱ص۱۴۶	۰/۷۵
۱۰	تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزهٔ اختیار ۰/۲۵ شرکت نفت ایران و انگلیس۰/۲۵ خارج کند. ۰/۲۵ درس۹ص۱۲۱	۰/۷۵
۱۱	او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمت سربازی ادامه یافت و بخش عمده ای از مالیات هرساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می شد. درس۷ ص۹۵ تقویت ارتش و پلیس-اجباری کردن خدمت سربازی -خرید تجهیزات و سلاح جنگی **(ذکر دو مورد کافی است.)**	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۱۷**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	از حکومت ایران خواستند که آلمانی های حاضر در کشور را اخراج کند ۰/۵ و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند، ۰/۵ درس۸صص۱۱۰-۱۰۹	۱
۱۳	دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت و خسارت های ناشی از تأخیر را بپردازد. ۰/۵ چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطهٔ سیاسی کرد. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۲	۱
۱۴	- نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد؛ - تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۹ص ۱۱۸	۱
۱۵	قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام۰/۵ و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند.۰/۵ درس۱۱ ص۱۴۵	۱
	با تقدیر از همراهی همکاران مصحح، آرزوی توفیق روزافزون شما را داریم.	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال**۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره)برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد. ۲-در پی حادثه کودتای ۱۲۹۹، احمد شاه تحت فشار انگلیسی ها رضا شاه را به نخست وزیری انتخاب کرد. **ب)کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (یک مورد اضافی است.)(هر مورد ۰/۲۵) ۱-دشمن جدی رضا شاه — الف-حاج آقا مصطفی خمینی ۲- امام خمینی(ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند. — ب-سید حسن مدرس ج-آیت الله کاشانی **ج) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-کدام کشور از حامیان«سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟ الف-انگلیس ب-عراق ج-آلمان د-شوروی ۲- محمدرضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷)به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست وزیر انتخاب کرد؟ الف-شاپور بختیار ب-جمشید آموزگار ج-اردشیر زاهدی د-جعفر شریف امامی **د) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (شوروی- فرانسه- انگلیس- آمریکا) ۱-اشغال کشور..... توسط آلمان مهم ترین دستاورد ارتش نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود. ۲-اخراج کشور ..... از جامعهٔ ملل باعث بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد. **هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۵) ۱-حق مصونیت قضایی(کاپیتولاسیون) اولین بار در کدام معاهده بر ایران تحمیل شد؟ ۲- رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایرکرد؟	۳
۲	**اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** (هر مورد ۱ نمره) الف-بَست نشینی: ب-گشتاپو:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی** سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی در **اساس فکری** و **روش مبارزه** چه تفاوت و شباهت هایی با هم داشتند؟	۱
۴	**اظهار نظر و قضاوت** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما قرارداد تجاری که روس ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه ای برای ایران به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸م.تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟ ج-به نظر شما چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم سرمایه گذاری و طمع ورزی وسیعی در جنوب ایران انجام داده بود؟	۳
۵	**توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌هاپدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره) الف- زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکلهایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ب- در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی می شود ،چه کسانی مورد هدف قرار می گیرند؟ ج- انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات«**نظامی**» زد؟	۳
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال**۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۶	**کاربست و شواهد تاریخی** (هر کدام ۰/۵ نمره) **تحلیل یکی از مورخان معاصر در بارهٔ اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید.** **«از نظر واشنگتن و همچنین لندن،کنترل ایرانی ها برنفت احتمالاً پیامدهای دراز مدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاًیک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام بخش دیگر کشورها - به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق- شود، به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه، کنترل بازار بین المللی نفت از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل شود. همچنین، تهدیدی بالقوه برای شرکت های آمریکایی و سایر کشور های غربی- و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.»** **الف- از دید واشنگتن و لندن کنترل کامل ایران بر نفت میتوانست چه تأثیری بر سایر کشورهای نفت خیز داشته باشد؟** **ب-پیروی کشورها نفت خیز از ایران در کنترل نفت خود می توانست چه نتیجه ای در پی داشته باشد؟**	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	**هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟**	۰/۵
۸	**رضا شاه با چه نامی به دنبال یک شکل کردن لباس مردم ایران و برداشتن حجاب بانوان بود؟**	۰/۵
۹	**دکترمحمد مصدق در تیر۱۳۳۱، به چه دلایلی از شاه خواست کرد که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به وی بسپارد؟**	۱
۱۰	**چرا آلمان در نخستین سال های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟**	۱
۱۱	**اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)**	۱
۱۲	**دلایل دانشجویان پیرو خط امام (ره) برای تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) چه بود؟**	۱
۱۳	**چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحلهٔ تازه ای کرد؟**	۱
۱۴	**سنگر سازان بی سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟**	۱
	« موفق و پیروز باشید » **جمع نمره**	**۲۰**

مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) صحیح – غلط** ۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۴۶ ۲-غلط ۰/۲۵ درس ۷ صفحه۹۳ **ب) جورکردنی** شمارهٔ ۱-**با** گزینهٔ «**ب**» سیدحسن مدرس ۰/۲۵ درس ۷صفحه۹۷ شمارهٔ ۲- **با** گزینهٔ «**الف**»حاج آقا مصطفی خمینی ۰/۲۵ درس۱۰صفحه۱۳۴ **ج)چهار گزینه** شمارهٔ ۱ –گزینهٔ «**ب**»عراق ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه۱۴۵ شمارهٔ ۲ –گزینهٔ «**الف**»شاپور بختیار ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۷ **د) جاهای خالی** ۱-فرانسه ۰/۲۵ درس۸صفحه ۱۰۵ ۲- شوروی ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۹۹ **هـ) پاسخ کوتاه** ۱-معاهدهٔ ترکمانچای ۰/۵ درس ۳ صفحه۴۳ ۲- مهار نیروی نظامی عشایر ۰/۵درس ۷ صفحه ۹۶	۳
۲	الف-از دیرگاه سنت بست نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه ها و ... تحصّن می کردند. ۱ نمره درس۵ ص۷۰ ب-هیتلرمسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشت. ۱ نمره درس۸ صفحه۱۰۲	۲
۳	هر دو گروه سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزهٔ مسلحانه روی آوردند. ۱ نمره درس ۱۰ ص ۱۳۲	۱
۴	الف) نتیجهٔ آن گسترش نفوذ اقتصادی روس ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمهٔ شمالی کشور بود.۱ نمره درس۳ ص ۴۴ ب-با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت.۱ نمره درس۸ص۱۱۳ ج) به دلیل اکتشاف نفت ۰/۵ و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی ۰/۵ درس۷ ص۹۲	۳
۵	الف- به شکل های مختلف نظیر*اعزام دانشجو به خارج، *سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج * و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۵ ص ۶۳	۳
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب- در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می گیرد. درس ۱۱ ص ۱۴۶ ج- فرستان کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران ۰/۷۵ و تهدید نظامی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۱	
۶	الف-ممکن بود الهام بخش دیگر کشور ها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند. ۰/۵ ب-می توانست کنترل بازار بین المللی نفت را از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل کند.۰/۵ درس ۹ص۱۲۴	۱
۷	سواد آموزی فرزندان ۰/۲۵ تمام قشرهای مختلف جامعه۰/۲۵ درس۴ ص ۵۴	۰/۵
۸	تمدن و تجدد۰/۲۵ و مبارزه با کهنه پرستی۰/۲۵ درس۷ ص۹۷	۰/۵
۹	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آنان در ادارهٔ امور کشور۰/۵ درس ۹ص۱۲۲	۱
۱۰	زیرا آلمان علاوه برخرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده ۰/۵ و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. ۰/۵ نمره درس ۸ص ۱۰۰	۱
۱۱	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۶	۱
۱۲	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.۰/۵ **کلید واژه:** تداوم دشمنی ها – توطئه های آمریکا- دخالت در امور ایران- اجازه ورود شاه به آمریکا درس۱۱ صفحه۱۳۹	۱
۱۳	**از یک سو**موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و **از سوی دیگر**، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. درس۱۲ صفحه۱۵۵ **کلید واژه:** موفقیت رزمندگان- حمایت از صدام-کمک های تسلیحاتی - تجهیزات نظانی و سلاح شیمیایی	۱
۱۴	به جهادگرانِ جهادسازندگی گفته می شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» دردفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجادخاکریز، پل ها وجاده ها وساختن سنگر برای رزمندگان می پرداختند. درس ۱۲ ص ۱۵۹ **کلید واژه:** جهادگر –مهندسی رزمی- ایجاد خاکریز- ساختن پل – (احداث جاده - ساختن سنگر)	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۲۲**	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید. ۲- ایران در جنگ جهانی دوم پُلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می کرد. ۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش های استقلال طلبانهٔ کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول — الف-بلشویک ۲-عده ای از مارکسیست های معترض روسیه — ب-پروس ۳-قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی — ج- سارایوو د-ورسای **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (مروارید- جهاد- استبداد نو -استعمار نو) ۱-دریا دلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات ..... اسکله های عراق را منهدم کردند. ۲-آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به ..... شهرت دارد. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.**(هر مورد ۰/۲۵) ۱-کدام یک از شخصیت های برجستهٔ انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت نرسیده است؟ الف- سپهبد ولی الله قرنی ب- آیت الله مطهری ج- دکتر بهشتی د- دکتر مفتح ۲-کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت هایی شکل گرفت؟ الف-آلمان، اتریش- مجارستان، عثمانی ب- انگلیس، فرانسه، روسیه ج-انگلیس، فرانسه، شوروی د-آلمان، ایتالیا، ژاپن **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همّت چه کسانی گسترش یافت؟ ۲-بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفهٔ حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- گشتاپو: ب- سازمان نقاب:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-دو محاکم عُرف و شَرع در دورهٔ قاجار چه تفاوت هایی با هم داشتند؟ ب-دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟ ج- دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت هایی با هم داشتند؟	۳
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۲۲**	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف-به نظر شما چرا برخی از روزنامه های فارسی زبان در دورهٔ قاجار، خارج از ایران چاپ می شد؟ ب- به نظر شما چرا انگلیسی ها در فاصلهٔ دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ب- انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ج- مهم ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) د- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۴
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) بر روی نقشه شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه های در دورهٔ قاجار از ایران جدا شدند؟ ۱-..... ۲-..... ۳-..... 	۰/۷۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟	۰/۵
۸	مهم ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ش(۱۹۷۵م.) چه بود؟	۰/۷۵
۹	استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۰	چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟	۱
۱۱	در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس-گلشاییان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟	۱
۱۲	چرا دکترمحمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر آوردن** **الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص۸۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶ ۳-غلط ۰/۲۵ درس۸ ص۱۱۲ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با «**د**» ورسای ۰/۲۵ درس۶ ص۸۶ شمارهٔ ۲- با «**الف**» بلشویک ۰/۲۵ درس۶ ص۸۵ شمارهٔ ۳- با «**ب**» پروس ۰/۲۵ درس۸۶ ص۸۱ **ج- جای خالی** (۰/۵) ۱- مروارید ۰/۲۵ درس۱۲ ص۱۵۳ ۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۵ **د- چهار گزینه ای** (۰/۵) ۱- گزینه «**ج**» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۴۲ ۲- گزینه «**د**» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ **هـ -پاسخ کوتاه** (۰/۵) ۱-دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس۴ ص۵۸ ۲- کمیتهٔ انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۴۱	۳
۲	الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشورتشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند. ۱ نمره درس ۸ ص۱۰۲ ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص۱۴۵ **کلید واژه:** افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا **(یا)** حکومت بعثی عراق، کودتا	۲
۳	الف-در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شَرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد. **برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند.** درس ۳ ص ۴۰ ب-حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵ درس۸ صص۱۰۲ -۱۰۱ ج-هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال	۳
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۲	
٤	الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوهٔ حکومتِ استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستاندند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره **(رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.)** درس۵ ص۶۳ **کلید وژاه:** نبود آزادی بیان، شیوهٔ حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی ب-انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائِب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند.۰/۵ درس۷ص ۹۸	۲
۵	**الف)** ۱-امام خمینی(ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۶ **ب)** ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۹ ص۱۲۱ **ج)** ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. **هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۱ صص۱۴۱-۱۴۰-۱۳۹ **د)** ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲ تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان	۴
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. **هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۹	
٦	۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲-عهدنامهٔ آخال ۰/۲۵ ۳-معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ ص۴۲	۰/۷۵
	سؤالات تشریحی	
۷	برای کاهش تنفر عمومی۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۰/۵
۸	برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروند رود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵
۹	استالین عدهٔ زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. **کلید واژه:**دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری درس ۸ ص ۱۰۰	۱
۱۰	چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار۰/۵ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵ درس ۷ ص۹۲	۱
۱۱	در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبههٔ ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گِس-گلشاییان» جلوگیری کردند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۸	۱
۱۲	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در ادارهٔ امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۲	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان:**۹۹/۱۰/۲۹**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۳۹۹ (چاپ۹۸)**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.**(هر مورد ۰/۲۵) ۱-گروه هیئت های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی(ره)، مبارزهٔ مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد. ۲-بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.**(هر مورد ۰/۲۵) درستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱-پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس(پارلمان) این کشور — الف-پترکبیر ۲-تزار قدرتمند و متحول کنندهٔ روسیه — ب-لویی شانزدهم ۳-اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا — ج-چارلز یکم د-جورج واشنگتن **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (خرمشهر- اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه) ۱- اولین روزنامهٔ ایران در دورهٔ قاجار به نام ..... در تهران منتشر شد. ۲- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر ..... قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.**(هر مورد ۰/۲۵) ۱-نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟ الف-محمدعلی رجایی ب-مهندس بازرگان ج-محمدجواد باهنر د-ابوالحسن بنی صدر ۲-آیت الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟ الف-فداییان خلق ب-مجاهدین خلق(منافقین) ج-گروهک فرقان د-حزب توده **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-خرمشهر در کدام یک ازعملیات های رزمندگان اسلام آزاد شد؟ ۲-فرماندهٔ جنگ های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟ ۳-رژیم شاه غیر از مدرسهٔ فیضیهٔ قم به کدام مدرسهٔ دینی دیگر در تبریزحمله کرد؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:**(هر مورد ۱ نمره) الف- سیاست موازنهٔ منفی: ب- استبداد صغیر:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آنها چه عقاید مشترکی داشتند؟	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان:**۹۹/۱۰/۲۹**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۳۹۹ (چاپ۹۸)**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
	ب- تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانهٔ انقلاب کبیر را بنویسید.	
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف-به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟ ب- به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟	۱
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است.) ب- انگلسی ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ج- مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟(ذکر دو مورد کافی است.) د- مهم ترین اقدام مجاهدین خلق(منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۴
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. دردوران سلطنت او،تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقولهٔ عکس و عکاسی علاقهٔ فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقهٔ وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت. الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟	۱
۸	صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دورهٔ قاجار داشت؟	۱
۹	چرا انگلیسی ها همزمان با پادشاهی رضا شاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟	۱
۱۰	دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیری رژیم پهلوی چه بود؟	۱
۱۱	مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.	۱
۱۲	جامعهٔ ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟	۱
۱۳	دلیل حملهٔ ناگهانی هیتلر(آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	**۲۰**

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال۱۳۹۹(چاپ۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر آوردن** **الف) صحیح غلط** (۰/۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۰ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ص ۱۵۰ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با «**ج**» چارلز یکم ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ شمارهٔ ۲- با«**الف**» پترکبیر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱ شمارهٔ ۳- با «**د**» جورج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۷ **ج- جایخالی** (۰/۵) ۱- کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۱ ص۶ ۲- اروندرود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۴۸ **د- چهار گزینه ای** (۰/۵) ۱- با گزینهٔ «**د**» ابوالحسن بنی صدر ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸ ۲- با گزینهٔ «**ج**» گروهک فرقان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۴۰ **هـ -پاسخ کوتاه** (۰/۷۵) ۱- دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱ ۲- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲ ۳-مدرسهٔ طالبیه ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۷	۳
۲	**الف)**بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دورهٔ **استبداد صغیر** معروف است. ۱ نمره درس۵ ص۷۰ **ب)**ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را «**موازنهٔ منفی**» می گویند، این سیاست دقیقاً خلاف سیاست«موازنهٔ مثبت» است که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کند. ۱ نمره **رساندن مفهوم پاسخ کافی است.** درس ۹ ص ۱۱۶	۲
۳	**الف) فاشیست ها** یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولتِ تک حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. **نازی ها** در آلمان به قدرت رسیدند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک حزبی ایجاد کردند.۱ نمره درس ۸ صص۹۹ و ۱۰۰ **کلید واژه:** ایتالیا، آلمان، ملی گرایان افراطی، نژاد پرست، دولت تک حزب **ب) ولتر** از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما **روسو** بر اهمیت انتخابات تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می دانست. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۸	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال۱۳۹۹(چاپ۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
٤	الف- به بهانهٔ ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی ۰/۲۵ با فرهنگ ایرانی ۰/۲۵ ب- تا به اختلافات میان مجلس۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. ۰/۲۵	درس۱۰ ص۱۲۹ درس۱۱ ص۱۴۴	۱
٥	**الف)** ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲-ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب **هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** **ب)** ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** **ج)** ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. **هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** **د)** ۱-ایجاد آشوب درداخل کشور و ترور بسیاری ازمسئولان و مردم عادی؛ ۲-دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگردشمنان خارجی؛ ۳-همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق درجنگ با ایران؛ ۴-همکاری با ارتش بعثی درسرکوب وکشتار مخالفان صدام ازجمله مبارزان کرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس ازپذیرش قطعنامه ۵۹۸ **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.**	درس ۱۲ ص ۱۵۹	۴
٦	**الف)** با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵	درس۴ص ۶۰	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»		

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال۱۳۹۹(چاپ۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب) علاقهٔ فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود . ۰/۵ درس ۴ص ۶۰	
۷	با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد. درس۱۰ ص۱۳۱	۱
۸	وزیر اعظم یا صدر اعظم بعد از شاه، قرارداشت. صدر اعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می داد، می توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، هم چنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد. درس ۳ ص۳۸ **کلید واژه:**دارای اختیارات فراوان، اظهار نظر کننده ، مداخله کننده، اصلاح کننده در تمام امور کشور	۱
۹	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم (شوروی) شوند. درس۷ ص۹۶ **کلید واژه:**تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم	۱
۱۰	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کار شکنی های آن در ادارهٔ امور کشور، ۰/۵ از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۲ **کلیدواژه:**کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش	۱
۱۱	گسترش رقابت های استعماری ،۰/۵ رشد اندیشه ملی گرایی(ناسیونالیسم) و ظهورقدرت های جدید. ۰/۵ درس ۶ ص۷۶	۱
۱۲	جامعهٔ ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها ۰/۵ و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها به وجود آمده بود. ۰/۵ درس۸ ص ۹۷	۱
۱۳	بن بست جنگ آلمان با انگلستان در جبههٔ غرب، ۰/۵ هیتلر را واداشت که جبههٔ دیگری در شرق بگشاید. ۰/۵ درس۸ ص۱۰۴	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۹۹/۱۰/۲۹**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۳۹۹**(چاپ ۹۹)			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر آوردن:** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱-آقامحمدخان به منظور برقرارکردن نظم به قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید. ۲- نتیجهٔ انقلاب سفید شاه نابودی اقتصادی ایران و وابستگی به بیگانگان بود. ۳-کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.**(هر مورد ۰/۲۵ نمره) درستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱-تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها — الف- قرارداد ۱۹۱۵ م. ۲- تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آنِ روس و جنوب از آنِ انگلیس — ب-قرارداد گلستان ۳-تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران — ج-قرارداد آخال د-قرارداد ۱۹۱۹ م. **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.**(دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (شرع- عرف- سیاحان- مشیونرهای) ۱- محاکم ..... در زمان قاجار دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند. ۲- نخستین مدرسه های جدید در ایران توسط ..... اروپایی وآمریکایی تأسیس شد. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- شعارکدام یک از نخست وزیران محمدرضا شاه «آشتی ملی» بود؟ الف- شریف امامی ب- ازهاری ج- جمشید آموزگار د- اسدالله اعلم ۲- اوج حماسهٔ دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات بودکه در نتیجه آن خرمشهر آزاد شد. الف- مرصاد ب- بیت المقدس ج- طریق القدس د- فتح المبین **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**(هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- امام خمینی(ره) چه دیدگاهی نسبت به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی داشت؟(ذکر یک مورد کافی است.) ۲-اعضای سازمان مجاهدین خلق(منافقین) بعد از انحراف فکری به کدام جریان فکری تمایل پیدا کردند؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:**(هر مورد ۱ نمره) الف-حکمت تاریخی: ب- بناهای کارت پستالی:	۲
۳	**اظهار نظر و قضاوت:** (الف ۱ نمره) (ب - ج هرکدام ۰/۵ نمره) الف- چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟ ب-به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می کردند؟	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۹۹/۱۰/۲۹**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۳۹۹**(چاپ ۹۹)			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
	ج- چرا برخی از روزنامه نگاران در دورهٔ قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشورکردند؟	
۴	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-دو اندیشهٔ «اعتدالیون» و «دمکرات ها» در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید. ب-تفکر دو گروه فاشیسم و نازیسم (نازی) در اروپای زمان جنگ جهانی دوم را با هم مقایسه کنید.	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی:** (الف - ب - ج) هرکدام ۱ نمره (د ۰/۵ نمره) الف-یک مورد از مهم ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. ب-مهم ترین اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.(ذکر یک مورد کافی است.) ج-مهم ترین اهداف و انگیزه های صدام حسین از حملهٔ نظامی به ایران چه بود؟(ذکر یک مورد کافی است.) د-مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۳/۵
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:**(هر مورد ۰/۵ نمره) دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دورهٔ مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه ها و چهره های سیاسی شد. عده ای از سیاستمدران و روزنامه نگاران به رهبری دکترمحمد مصدق، در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سید حسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران،حزب زحمت کشان ملت ایران،حزب مردم ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تامین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند. **متن بالا را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف-چرا عده ای از سیاستمدران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟ ب- جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	عملیات **مروارید** توسط کدام یک از یگان های نظامی ایران علیه رژیم بعثی عراق انجام گرفت؟	۰/۵
۸	رضا شاه چه زمانی به مبارزه با سنت های اسلامی پرداخت؟	۱
۹	دو بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم توسط کدام کشورها و با چه تفکری شکل گرفت؟	۱
۱۰	نازی ها به رهبری هیتلر بعد از قدرت گیری در آلمان در بُعد روابط خارجی چه شیوه ای در پیش گرفتند؟	۱
۱۱	هدف از شکل گیری دو نهاد «**نهضت سوادآموزی**» و«**جهاد سازندگی**» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟	۱
۱۲	دانشجویان پیرو خط امام به چه دلایل سفارت آمریکا در تهران را تسخیر کردند؟	۱
۱۳	چرا انگلیسی ها با احداث راه آهن ایران در مسیر شرقی- غربی مخالفت کردند؟	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر آوردن** **الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۳ص۳۳ ۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۳ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۵۰ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با گزینهٔ «**ج**» قرارداد آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص۴۳ شمارهٔ ۲-با گزینهٔ«**الف**» قرارداد ۱۹۱۵ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص۶۸ شمارهٔ ۳- با گزینهٔ«**د**» قرارداد ۱۹۱۹ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص۹۰ **ج)جای خالی**(۰/۷۵) ۱-محاکم شرع ۰/۲۵ درس ۳ ص۴۰ ۲- مسیونرهای ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴ **د) چهار گزینه ای**(۰/۵) ۱- گزینه«**الف**» -شریف امامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۲- گزینه «**ب**»- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۵۲ **هـ)پاسخ کوتاه** (۰/۵) ۱-آن را موجب تضعیف اسلام **یا** افزایش نفوذ بهائیان می دانست.۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۸ ۲- مارکسیسم ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲	۳
۲	الف-به عقیدهٔ میرزاآقاخان کرمانی، مورخان جدید اروپایی با بررسی سِیرحوادث و مطالعهٔ علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یافته اندکه آن را **حکمت تاریخی** می نامند. ۱ نمره درس ۱ ص ۵ ب-سبکی از معماری در دورهٔ قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای **کارت پستالی**می گفتند. ۱ نمره درس ۴ ص ۵۹	۲
۳	الف-بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خود محوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه ودشمنی تبدیل شد.۱ نمره درس ۹ ص ۱۲۳ ب- به بهانهٔ دفاع از حقوق اقلیت های این کشور ۰/۵ درس۲ ص ۲۵ ج-به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲ **کلید واژه:** ماهیت استبدادی، نبود آزادی بیان	۲
۴	الف- اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند و اجرای شریعت را در دستور کارخود قرار داده بودند، اما دمکرات ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می ورزیدند تا مشروطه را ازجنبه های دینی تهی	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	کنند و نهضت را از آرمان های اصیل آن دور سازند. ۱ نمره درس ۵ ص۷۶ **کلیدواژه:** تأکید اعتدالیون به مذهب- اعتقاد دمکرات ها به جدایی دین از سیاست ب-فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولتِ تک حزبی قدرتمند و متمرکزی در این کشور ایجاد کنند. نازی ها در آلمان قدرت گرفتند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۱ نمره درس ۸ ص ۱۰۲و۱۰۲ **کلید واژه:**ملی گرای افراطی - دولت تک حزب - نژاد پرست	
۵	**الف)** - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص ۱۳۰ **ب)** ۱-تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲-فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۹ص ۱۲۱ **ج)** ۱-حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲-تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. **هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۲ص ۱۵۱ **د)** ۱-برکناری عین الدوله از صدرات ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران	۳/۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۳- تأسیس عدالتخانه ۴- تشکیل دارالشورا(مجلس نمایندگان) **هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۵ ص ۶۸	
۶	الف- در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. ۰/۵ ب- بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. ۰/۵ درس ۹ص۱۹	۱
	سؤالات تشریحی	
۷	دریا دلان نیروی دریایی ارتش ۰/۲۵ با پشتیبانی نیروی هوایی ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۵۳	۰/۵
۸	پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور،۰/۵ به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت.۰/۵ درس۷ ص۹۷	۱
۹	آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند بلوک غرب محسوب می شدند. ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، بلوک شرق را تشکیل دادند. ۰/۵ درس۸ ص۱۱۰	۱
۱۰	نازی ها به رهبری هیتلر در بُعد روابط خارجی، علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، ۰/۵ برنامه های توسعه طلبانهٔ سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند.۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲	۱
۱۱	**نهضت سواد آموزی** با هدف ترویج فرهنگ سواد آموزی و کاهش و رفع بی سوادی شروع به کار کردند. ۰/۵ **جهاد سازندگی** برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱	۱
۱۲	دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورو دبه محمدرضاشاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. **کلید واژه:**دشمنی آمریکا با ایران، توطئه آمریکا علیه انقلاب، دخالت در امور داخلی ایران، اجازه به شاه درس۱۱ص۱۴۰	۱
۱۳	چون مسیر شرقی- غربی راه آهن می توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند ۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود.۰/۵ درس۷ ص۹۶	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۳**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	**رشته**: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: **۳**	**مدت امتحان:۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان **روزانه** سراسرکشور درنوبت **شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)

ردیف	**الف: بخش الزامی** دانش‌آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۹ (جهت کسب ۱۶ نمره، الزاماً پاسخ دهید.)	بارم
۱	**(به خاطر بیاورید.)** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بزرگترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود. ۲- پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش، رضاخان به نخست وزیری منصوب شد. ۳- بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی‌طرفی کرد. **ب)کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) ۱- دشمن سرسخت رضا شاه — الف- فضل‌الله زاهدی ۲- از صدراعظم‌های نوگرای دورهٔ قاجار — ب- آیت‌الله مدرس ۳- نخست‌وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد — ج- میرزاحسین خان سپهسالار د- آیت‌الله کاشانی **ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) **(انگلیس- هندوستان – آمریکا - ترکیه)** ۱- رضا شاه پس از مسافرت به ..... به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت. ۲- در هندوستان حزب کنگرهٔ ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر ..... به ناچار تسلیم شد. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود؟ الف- معاهدهٔ پاریس ب-معاهدهٔ صلح ورشو ج- پیمان صلح ورسای د- پیمان آتلانتیک شمالی ۲- آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ داشتند؟ الف- آماده کردن ارتش برای کودتا ب- حمایت مالی از کودتاچیان ج- تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا د- طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی **هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵) ۱- مهم‌ترین اقدام **اقتصادی** دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم‌های اقتصادی انگلیس چه بود؟	۳
۲	**اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** (هر مورد ۱ نمره) الف – مدرسهٔ دارالفنون: ب- سیاست موازنهٔ منفی:	۲
۳	**اظهار نظر و قضاوت** به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟	۱
۴	**توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم‌ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۳
	« **ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم**»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۳**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	**رشته**: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: **۳**	**مدت امتحان:۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان **روزانه** سراسرکشور درنوبت **شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	
	ب- در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش‌هایی به رویارویی با یکدیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ج- مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ‌جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	
۵	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی** روزنامه نگاری در دورهٔ قاجار پیش از مشروطه را با پس از وقوع انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. «نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس‌ترین دوره‌های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل‌های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را در برگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک خان، طلبهٔ آزادمنش و انقلابی و فردی مؤدب، متواضع، خوش برخورد و پای‌بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت‌های بی‌کفایتی که در تهران بر سرکار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حملهٔ نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد اما نام میرزا و مقاومت‌های مردانه‌اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد. الف-هدف میرزا کوچک خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟ (۰/۷۵) ب- چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟ (۰/۷۵)	۱/۵
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفتهٔ موسولینی بودند؟	۱
۸	در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟	۱
۹	چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست وزیری استعفا داد و آیت الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟	۱/۵
	ب- بخش انتخابی **دانش‌آموز عزیز! از بین سؤالات انتخابی فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کنید و با ذکر شمارهٔ سؤال پاسخ دهید.**	
۱۰	منظور از «حکمت تاریخی» چیست؟	۱
۱۱	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دورهٔ قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۲	مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۳	دلایل ضعف جامعهٔ ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟	۱
	« **ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم**»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۳**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	**رشته**: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: **۳**	**مدت امتحان:۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان **روزانه** سراسرکشور درنوبت **شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	
۱۴	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۵	مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دههٔ ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۶	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟	۱
۱۷	مهم‌ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	« **موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره**	**۲۴**

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۳**	
دانش‌آموزان **روزانه** سراسرکشور درنوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص۲۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۱ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱-با گزینه «**ب**» ..... آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۵ شمارهٔ ۲-با گزینه «**ج**» ..... میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۶ شمارهٔ ۳- با گزینه«**الف**» ..... فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴ **ج)جای خالی**(۰/۷۵) ۱-ترکیه ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۴ ۲- انگلیس ۰/۲۵ درس ۸ ص۱۱۰ **د) چهار گزینه ای**(۰/۵) ۱- گزینه «**ج**» - پیمان صلح ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۴ ۲- گزینه «**د**»- طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳ **هـ)پاسخ کوتاه** (۰/۵) ۱- برنامه اقتصاد بدون نفت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰	۳
۲	**الف)** دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسهٔ عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد.۱ نمره درس ۴ص۵۴ **ب)**به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو را موازنهٔ منفی می گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنهٔ مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز می باشد.. ۱ نمره درس ۹ ص۱۱۶	۲
۳	آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۶ ص ۸۰	۱
۴	**الف)**۱-موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۲ ص ۱۷ **ب)** مسابقه‌های تسلیحاتی، علمی؛- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی ـ نظامی؛- جنگ تبلیغاتی شدید؛- رقابت‌های اقتصادی با یکدیگر. **هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص ۱۰۹	۳
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۳**	
دانش‌آموزان **روزانه** سراسرکشور درنوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج) ۱-جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشراست؛ ۲-حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳-بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛۴-به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵-گرسنگی،بیماری‌های مسری،**یا** آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص۱۰۷	
۵	در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند و نسخه‌هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می رسید. ۱ نمره درس ۱ ص ۱۲ **کلید واژه:** به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است. انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعهٔ فعالیت های روزنامه نگاری در ایران شد. روزنامه نگاران مشروطه خواه با شور و شعف فراوان دربارهٔ مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می نوشتند.۱ نمره درس ۵ ص ۶۸ **کلید واژه:** اشاره به گسترش فعالیت روزنامه نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ...کافی است.	۲
۶	الف- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. ۰/۷۵ درس۷ ص ۹۱ ب- خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حملهٔ نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان ۰/۷۵ درس ۷ ص ۹۱	۱/۵
	سؤالات تشریحی	
۷	چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود دربارهٔ کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد. و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می بالیدند. درس ۸ ص ۱۰۰	۱
۸	شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جملهٔ اختیارات اساسی شاه به شمار می رفت. **کلید واژه:**رأس هرم قدرت،اختیارات نامحدود،عزل و نصب مقام های حکومتی،اعلام جنگ و صلح. **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۳ ص۳۷	۱
۹	در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در ادارهٔ امور کشو، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی‌درنگ قوام را مامور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.	۱/۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۳**	
دانش‌آموزان **روزانه** سراسرکشور درنوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	کلیدواژه:کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت الله کاشانی. **هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر ۶ موردکافی است.** درس ۹ ص۱۲۰	
	ب– بخش انتخابی **مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.**	
۱۰	مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعهٔ علل و نتایج رویدادها، به قوانینی دست یافته‌اند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. درس ۱ ص۶	۱
۱۱	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت. **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۴ص۵۲	۱
۱۲	اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعهٔ نفود و دخالت در منطقه شبه جزیرهٔ بالکان **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۶ص۸۰	۱
۱۳	جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود ۰/۵ و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت.۰/۵ درس۸ ص۹۷	۱
۱۴	ـ ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ـ امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۴	۱
۱۵	- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)؛ -تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور(ساواک)؛- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران؛- اجرای بعضی اصلاحات در ایران. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص ۱۲۵	۱
۱۶	به فرمان امام خمینی (ره)۰/۲۵ و با هدف رسیدگی به اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. ۰/۷۵ درس ۱۱ ص۱۴۴	۱
۱۷	۱-حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۶	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۴**

توجه : منظور از **کلید واژه** این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۲**	**ساعت شروع: ۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	**رشته**: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: **۲**	**مدت امتحان: ۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)

ردیف	**الف: بخش الزامی** **دانش‌آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۰ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.)**	بارم
۱	**(به خاطر بیاورید.)** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- اولین روزنامهٔ ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد. ۲- سیدجمال الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود. ۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند. **ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) ۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان — الف- میرزا حسن رشدیه ۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران — ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا — ج- ناظم الاسلام کرمانی د- خلیل طهماسبی **ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (انگلیس- سودان – آمریکا - فرانسه- هندوستان) ۱- ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه از جمله برنامه‌های اساسی ..... در ایران بود. ۲- انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت ..... با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد. ۳-پیروزی جنبش‌های ضد استعماری مردم ..... علیه انگلستان، تأثیر بسزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «**انقلاب باشکوه**» برای پارلمان انگلستان چه بود؟ الف- لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت — ب-کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان ج- نفی منشأ الهی سلطنت — د- لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی ۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های « **عصر جنگ سرد**» بین آمریکا و شوروی **نیست؟** الف- برخورد مستقیم نظامی — ب- مسابقهٔ تسلیحاتی و علمی ج- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی- نظامی — د- جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی **هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵) ۱- محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟	۳/۲۵
۲	**اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** (هر مورد ۱ نمره) الف – وکیل الرعایا: — ب- اسکان عشایر:	۲
۳	**مقایسه پدیده‌های تاریخی** نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۲**	**ساعت شروع: ۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	**رشته**: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: **۲**	**مدت امتحان:۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	
۴	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. « ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقولهٔ عکس و عکاسی علاقهٔ فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقهٔ وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف-هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ (۰/۵) ب-یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟ (۰/۵)	۱
۵	**توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟ ب- فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟ ج- دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت(جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.	۳
۶	**اظهار نظر و قضاوت** به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیر ماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟	۰/۷۵
۸	چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟	۱
۹	ژاپن در قرن ۲۰م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟	۱
۱۰	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ‌جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	ب- بخش انتخابی **دانش‌آموز عزیزجهت کسب ۴نمره از سوالات ۱۱تا ۱۸ فقط ۴سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.**	
۱۱	نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۲	علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟	۱
۱۳	چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی‌طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟	۱
۱۴	نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱
۱۵	در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۶	تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟(ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟	۱
۱۸	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید.	۱
	« **موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره**	**۲۴**

مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲**	
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص۱۲ ۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص۶۳ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۱۶ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱-با گزینه«**ج**» ناظم الاسلام کرمانی۰/۲۵ درس ۱ ص۳ شمارهٔ ۲-با گزینه«**الف**» میرزا حسن رشدیه۰/۲۵درس ۴ ص ۵۵ شمارهٔ ۳- با گزینه«**د**» خلیل طهماسبی ۰/۲۵درس ۹ ص ۶۲ **ج)جای خالی**(۰/۷۵) ۱-انگلیس ۰/۲۵ درس۷ ص۹۳ ۲- آمریکا ۰/۲۵ درس ۸ ص۱۱۱ ۳-هندوستان ۰/۲۵ درس۹ ص ۱۱۸ **د) چهار گزینه ای**(۰/۵) ۱- گزینه«**ج**» - نفی منشأ الهی سلطنت ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ۲- گزینه «**الف**»- برخورد مستقیم نظامی۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹ **هـ)پاسخ کوتاه** (۰/۵) ۱- آرشیو ملی ۰/۵ درس ۱ ص ۱۳	۳/۲۵
۲	**الف)** کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل الرعایا خواند. ۱ نمره درس ۲ص۲۰ **ب)**یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایرانجام گرفته بود، اما این کارموجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد.۱ نمره درس۷ ص۹۴	۲
۳	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه،پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. ۱ نمره**(به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است.)** درس۳ ص۳۷ در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوهٔ ادارهٔ کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲**	
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	خودکامهٔ قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند.۱ نمره **(به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است.)** درس۵ ص ۶۱	
۴	الف- هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (۰/۵) درس ۴ ، ص ۶۰ ب-یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران،علاقهٔ فراوان ناصرالدین شاه به آن بود. (۰/۵) درس ۴ ، ص ۶۰	۱
۵	**الف)**۱-تداوم و گسترش استعمار؛ ۲-رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید. **کلید واژه:** (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید) **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۶ ص ۷۶ **ب)**فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولتِ تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در ایتالیا ایجاد کنند. آنها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند. **کلید واژه:** (ملی‌گرایی، افراطی، دولتِ تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکزی،اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی) **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص۹۹ **ج)** - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده **یا** از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛ ـ فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس **یا** (بنادر ایران) و تهدید نظامی؛ ـ طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ـ تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس **یا** خارج کردن سرمایه های شرکت نفت **یا** تحریم خرید نفت. **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** ۱ درس۹ ص۱۱۹	۳
۶	با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت.جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت. **یا (نظرات خارج از کتاب بر اساس کلید واژه نمره داده شود.)** **کلید واژه:** (اشاه به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی،رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... **یا** اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...) **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۹ ص۱۱۲	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲**	
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	سؤالات تشریحی	
۷	آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام،۰/۵ مردم را به مبارزه فراخواند.۰/۲۵ درس ۹ ص۱۲۰ **یا اشاره به جمله:** اگر قوام کناره‌گیری نکند، اعلام جهاد می‌کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می‌کنم.	۰/۷۵
۸	آیت‌الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، ۰/۵ این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست.۰/۵ درس ۷ ص۹۲	۱
۹	ژاپن. به کشوری نیرومند تبدیل شد۰/۵ و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲	۱
۱۰	۱-جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشراست؛ ۲-حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛۵-گرسنگی، بیماری‌های مسری، **یا** آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص۱۰۷	۱
	ب– بخش انتخابی	
۱۱	۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۲ ص۱۷	۱
۱۲	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامهٔ گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها ۰/۵ و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطهٔ معاهدهٔ گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند.۰/۵ **کلید واژه:** (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک خواهی، ستم روس‌ها) **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۳ص۴۲	۱
۱۳	به دلیل حمله پیاپی زیر دریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند. درس۶ص۸۷	۱
۱۴	کمک‌های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، ۰/۵ که از طریق خاک ایران به آنها می رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند.۰/۵ درس۸ ص۱۰۴	۱
۱۵	الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان؛ ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ چهارم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲**	
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	۱- روی کار آوردن دولت نظامی ازهاری نتیجه‌ای نداشته است؛ ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند.؛ ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهرهٔ دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۵	۱
۱۷	تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور۰/۵ **کلید واژه:** (دشمنی آمریکا، توطئه های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه) **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۱ ص۱۳۸	۱
۱۸	الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛ ب)تقویت انگیزهٔ جهاد و روحیهٔ شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیهٔ فرماندهان و رزمندگان؛ ت) اولویت یافتن مسئلهٔ جنگ برای مردم و مسئولان . **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۵	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۴**

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۱۸**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۱	**(به خاطر بیاورید.)**	۳

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۰/۷۵)

۱ـ در دورهٔ قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند.

۲ـ یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه‌خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.

۳ـ موازنهٔ منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها تلقی می‌شد.

ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (۰/۷۵)

۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه	الف- آقا محمدخان
۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی	ب- فتحعلی شاه
۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی	ج- ناصرالدین شاه
	د- مظفرالدین شاه
	هـ- محمدعلی شاه

ج) جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (۰/۵) (پیشوا، گشتاپو، دوچه)

۱ـ موسولینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یکپارچه کرد و خود را.....، نامید.

۲ـ هیتلر با قبضهٔ کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک‌حزبی برقرار کرد و خود را ..... خواند.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵)

۱ـ مهم‌ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایرانِ دورهٔ قاجار چه بود؟

الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد. ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.

ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد. د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت.

۲- در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد؟

الف) نویل گس ب) ویلیام ناکس دارسی ج) مورگان شوستر د) سرگور اوزلی

هـ) به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (۰/۵)

۱- فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمد شاه، چه کسی بود؟

۲- رضا شاه به دلیل ترس از مخالفت‌های آیت‌الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟

۲	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی** استبداد صغیر:	۱/۵
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۱۸**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۳	**مقایسه پدیده‌های تاریخی** عملکرد نادر شاه افشار و کریم‌خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید.	۲
۴	**توصیف و فهرست مطالب تاریخی** الف) سه مورد از مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضا شاه را نام ببرید. (۱/۵) ب) مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟(ذکر یک مورد کافی است.) (۱) ج) حکومت استالین در شوروی در عرصهٔ خارجی به دنبال چه بود؟ (۱)	۳/۵
۵	**اظهار نظر و تحلیل** به نظر شما عهدنامهٔ«ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟	۱
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آمادهٔ عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست برآن به باد داد. الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری سلامی از این عملیات چه بود؟ ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا دکتر مصدق از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۱
۸	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟	۱
۹	سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟	۱
۱۰	اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۱/۵
۱۱	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.	۱/۵
۱۲	آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۲
	«موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

. باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۸ /۱۰/۱۳۹۸**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف–صحیح – غلط**(۰/۷۵) ۱ـ صحیح ۰/۲۵ درس۴ ص۵۴ ۲ـ صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۷ ۳ـ غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۱۶ **ب–جورکردنی** (۰/۷۵) شمارهٔ ۱ با گزینه **ب**– فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس۳ ص۳۴ شمارهٔ ۲ با گزینه **الف**–آقا محمدخان۰/۲۵ درس ۳ ص۳۳ شمارهٔ ۳ با گزینه **هـ**– محمدعلی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۹ **ج– جاهای خالی** (۰/۵) ۱ـ دوچه ۰/۲۵درس۸ ص۹۹ ۲ـ پیشوا ۰/۲۵ درس۸ ص ۱۰۰ **د–چهار گزینه‌ای**(۰/۵) ۱- گزینه **الف)** عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد۰/۲۵ درس۴ ص۵۹ ۲- گزینه **ب**– ویلیام ناکس دارسی درس ۹ ص۱۱۲ **هـ– کوتاه پاسخ** (۰/۵) ۱- آیرون ساید ۰/۲۵ درس۷ ص۹۰ ۲-خواف ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶	۳
۲	از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، ۰/۵ که باعث کشتار فجیع مشروطه‌خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند.۰/۵درس۵ ص۶۹ و ۷۰	۱/۵
۳	نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطرها و تهدیدهای جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. ۱ نمره، درس۲ ص۱۹ در حالی که کریم‌خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال‌ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. ۱نمره، درس۲ ص۱۹	۲
	«ادامهٔ راهنما تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۱۰/۱۸**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**الف)**۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس‌ها ۶- کشف حجاب **هر مورد ۰/۵نمره، ذکر سه مورد کافی است.** درس ۷ ص۹۳ و ۹۴ **ب)**۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوززستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۲ ص ۱۴۹ **ج)** به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. درس ۸ ص۹۹	۳/۵
۵	از دست رفتن سرزمین‌های ایران در شرق دریای کاسبی(خوارزم و ماوراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمانچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می‌گیرد. درس۳ ص۴۳	۱
۶	**الف)** ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم‌تعهد در پایتخت عراق.۰/۵ **ب)**عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱	۱
۷	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵و مقابله با کارشکنی‌های آن در ادارهٔ امور کشور۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰	۱
۸	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازهٔ ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸	۱
۹	در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب ۰/۵ با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا(سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد.۰/۵ درس۱۱ ص۱۴۳	۱
۱۰	مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. ۰/۵ و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند.(۱) درس ۹ ص ۱۱۸	۱/۵
۱۱	کشته شدن میلیون‌ها انسان ۰/۵ خرابی‌ها وآسیب‌های اقتصادی ۰/۵ اختلال‌های روحی و روانی ۰/۵ درس ۸ ص۱۰۷	۱/۵
۱۲	۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه موجب شد. بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. **هر مورد ۱ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۲۸	۲
	« **موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره**	**۲۰**

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۹**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر آوردن:** **الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند. ۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود. ۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.) ۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه ۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد. ۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد. الف) آیت‌الله کاشانی ب) آیت‌الله بهبهانی ج) آیت‌الله مدرس د) آیت‌الله طباطبایی هـ) آیت‌الله طالقانی **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس) ۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامهٔ ..... بود. ۲- انگلستان با تحمیل معاهدهٔ ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟ الف) امیرکبیر ب) قائم مقام فراهانی ج)حاج ملاهادی سبزواری د)میرزا حسن رشدیه ۲- چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. الف)کاستن نفوذ و قدرت درباز ب) سرکوب مخالفان داخلی ج) کوتاه کردن دست استعمار د) ایجاد ارتش قدرتمند **هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵) امام خمینی(ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱نمره) الف) حکمت تاریخی: ب) سیاست موازنهٔ منفی:	۲
۳	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف)دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصلهٔ میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنهٔ سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره	۴
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۹**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۴	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواستهٔ ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۵	**اظهار نظر و قضاوت:** به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.	۱
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (بیشتر بدانیم)(هر مورد ۰/۵) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کنندهٔ گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. الف) سردمداران بلوک شرق دربارهٔ کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب)گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	انقلاب صنعتی سبب دو پدیدهٔ اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.	۱
۸	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعهٔ ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۹	علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟	۱
۱۰	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟	۱
۱۱	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۲	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.	۲
	« **موفق و پیروز باشید.** » جمع نمره	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۶/ ۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) هر مورد ۰/۲۵** ۱- صحیح درس۴ ص۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص۱۳۷ **ب) هر مورد ۰/۲۵** ۱- (ج) آیت‌الله مدرس درس ۷ ص۹۵ ۲- (الف) آیت‌الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷ ۳- (هـ)آیت‌الله طالقانی درس ۱۱ ص۱۳۹ **ج) هر مورد ۰/۲۵** ۱- گلستان درس۳ ص۴۲ ۲- پاریس درس۳ ص۴۴ **د) هر مورد ۰/۲۵** ۱- گزینه(د)میرزا حسن رشدیه درس۴ ص۵۴ ۲- گزینه (الف)کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص۱۲۰ **هـ) ۰/۵ نمره** انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص۱۳۸	۳
۲	الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعهٔ علل و نتایج رویداد ها قوانینی به دست می‌آیند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. (۱نمره) درس۱ ص۶ ب) سیاست موازنهٔ منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است)(۱) نمره درس ۹ ص۱۱۶	۲
۳	الف) صلح ناپایدار ۰/۵ ، نا خشنودی از قراردادهای صلح ورسای ۰/۵، ضعف جامعهٔ ملل ۰/۵ ، بحران اقتصادی ۰/۵ ، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی)یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱ نمره) درس ۸ ص۹۷ ب) وی می‌کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی‌اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص۹۲ ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده ـ فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس ـ طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی ـ تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس ـ خارج کردن سرمایه های شرکت نفت ـ تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس۹ ص۱۱۹	٤
٤	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود.(به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوهٔ ادارهٔ کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامهٔ قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند.(به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص۳۷ و درس۵ ص۶۱	۲
۵	کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه‌های دینی، حضور هوشیارانهٔ رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می‌گیرد.)۱نمره درس ۱۰ ص۱۲۹	۱
	ادامهٔ راهنما در صفحه دوم	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۶/ ۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
٦	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** الف) معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کنندهٔ گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. درس ۸ ص۱۰۹	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی۰/۵ و جلوگیری از جنگ ۰/۵ درس ۶ ص۸۴	۱
۹	دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی‌ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در ادارهٔ کشور به‌وجود آمد درس ۱۱ ص۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۲	۱)تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲)تقویت انگیزه جهاد و روحیهٔ شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیهٔ فرماندهان و رزمندگان؛ ۴)اولویت یافتن مسئلهٔ جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص۱۵۵	۲
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۹**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره

۱ — **به خاطر آوردن:** — **۳**

الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- تاریخ‌نگاری سنتی ادامه وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می‌شود.

۲- نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود.

۳- با شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران آمادهٔ شرکت در جنگ شد.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.

۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمهٔ همایونی	الف) سیدضیاءالدین طباطبایی
۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹	ب) میرزا رضا کرمانی
۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای۱۲۹۹	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	د) آیت‌الله طباطبایی
	هـ) وثوق الدوله

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)(هر مورد ۰/۲۵)

(مصر – رود ارس- عراق – رود اترک)

۱- در نتیجهٔ قراردادهای گلستان و ترکمنچای..... مرز دو کشور قرار گرفت.

۲- انورسادات، رئیس جمهور .....، با وساطت آمریکا با اسرائیل صلح کرد.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- بر اساس پیمان ورسای بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذارگردید؟

الف) فرانسه و انگلیس ب) اتریش و مجارستان ج) فرانسه و لهستان د) انگلیس و لهستان

۲- رضاخان در دورهٔ نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود دست به چه اقدامی زد؟

الف) ارتش منظمی در کشور تشکیل داد. ب)شیخ خزعل را درجنوب سرکوب کرد.

ج) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. د) احمدشاه را به سفر اروپا تشویق کرد.

هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)

۱- رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس‌جمهور آن کشور، به تقلید از وی دست به چه اقدامی زد؟

۲ — **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۰/۷۵) — **۱/۵**

الف) جنگ تحمیلی: ب)سیاست موازنه منفی:

۳ — **توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) — **۲**

الف) با پیروزی انقلاب مشروطه در ایران، ایرانیان به چه دستاوردهایی رسیدند؟ (چهار مورد را نام ببرید.)

ب) دو مورد از اقدامات رضاشاه را پس از به سلطنت رسیدن نام ببرید.

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۹**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۴	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** دلایل رکود کشاورزی ایران در دورهٔ نادرشاه افشار و رشد و رونق صنایع دستی در اوایل دورهٔ قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه‌گیری تاریخی کنید.	۳
۵	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۰/۲۵) الف) به نظر شما، عمده تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم، متأثر از کدام رویداد تاریخی بوده است؟ ب) به نظر شما، مردم کشورهای مستعمره در قرن۱۹م. برای رهایی از استعمار چه اقداماتی می توانستند انجام دهند؟ ج) به نظرشما، اکتشاف نفت در ایران چه تأثیری در تاریخ معاصر کشور داشته است؟ د) به نظر شما، چرا تمام اقوام، قشرها و گروه‌ها در سراسر ایران در دفاع مقدس مشارکت فراگیر و گسترده‌ای داشتند؟	۱
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵) « در اواخر زندگی حضرت امام خمینی (ره)، عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی از ایشان درخواست کردندکه قانون اساسی بازنگری و اصلاح شود. امام خمینی (ره) در تاریخ۲۴ اردیبهشت ۱۳۶۸، هئیتی متشکل‌از۲۰نفرازشخصیت‌های مذهبی و سیاسی و ۵ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی را مأمور این کار کردند. هنوز فعالیت این هئیت به پایان نرسیده بود که بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ازدنیا رفتند؛ اما روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی ادامه یافت. مهم‌ترین تغییر و اصلاحی که در قانون اساسی صورت گرفت، حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هئیت دولت به رئیس‌جمهور بود. همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد.سرانجام با نظر مساعد حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر انقلاب، همه پرسی اصلاحات قانون اساسی در۶ مرداد ۱۳۶۸ برگزار شد و مردم به آن رأی مثبت دادند. هم‌زمان با همه پرسی، انتخابات پنجمین دورهٔ ریاست جمهوری نیز انجام گرفت و حجت‌الاسلام اکبر هاشمی رفسنجانی به عنوان چهارمین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد. الف) در بازنگری قانون اساسی یکی از مهم‌ترین تغییرات و اصلاحاتی که صورت گرفت را بنویسید. ب) کدام رویداد، روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی را متوقف نکرد؟ ج) همه‌پرسی اصلاحات قانون اساسی با نظر مساعد چه کسی برگزار شد؟ د) در اردیبهشت ۱۳۶۸، چه کسانی خواستار بازنگری و اصلاح قانون اساسی شدند؟	۲
	سؤالات تشریحی	
۷	دو مورد از آثار و پیامد جنگ جهانی دوم را بنویسید.	۱
۸	دو خواسته ایران در جریان دفاع مقدس که در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟	۱
۹	دو مورد از نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۰	اقامت چند ماههٔ امام خمینی(ره)در فرانسه (مهر ۱۳۵۷) چه نتایج مهمی برای انقلاب به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۱	سیاست موسولینی در بُعد روابط خارجی چه بود؟	۱/۵
۱۲	دو مورد از اقدامات انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران را بنویسید.	۲
	« **موفق و پیروز باشید.** » جمع نمره	۲۰

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۳/۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) هر مورد ۰/۲۵** ۱- صحیح درس۱ ص۲ ۲- صحیح درس ۳ ص۳۷ ۳- غلط درس ۸ ص۱۰۸ **ب) هر مورد ۰/۲۵** ۱- (ج)محمدحسن خان اعتمادالسلطنه درس ۱ ص ۳ ۲- (هـ) وثوق الدوله درس ۶ ص ۸۹ ۳- (الف) سیدضیاءالدین طباطبایی درس۷ ص۹۱ **ج) هر مورد ۰/۲۵** ۱- رود ارس درس ۳ ص۴۳ ۲- مصر درس ۸ ص۱۱۱ **د) هر مورد ۰/۲۵** ۱- گزینه(ج) فرانسه و لهستان درس۶ ص۸۴ ۲- گزینه (ج)خواستار نظام جمهوری درکشور شد. درس ۷ ص۹۲ **هـ) ۰/۵ نمره** **۱–** به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت.(به مصداق‌های مبارزه با سنت‌ها مانند کشف حجاب، تغییر لباس، محدود کردن روحانیان و تعطیلی دفاتر شرعی نیز اشاره شد نمره کامل داده شود.) درس ۷ ص ۹۴	۳
۲	الف) جنگ تحمیلی: هجوم ارتش بعثی عراق به ایران (جنگ هشت ساله ایران و عراق) درس ۱۲ ص ۱۴۹(۰/۷۵) ب)سیاست موازنه منفی: ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه جو. درس ۹ ص ۱۱۶ (۰/۷۵)	۱/۵
۳	الف) آزادی – برابری – تدوین قانون اساسی – برپایی مجلس شورای ملی- حکومت قانون مند و کارآمد(حکومت مشروطه)- رشد سریع نشریات-تشکیل احزاب و گروه ها. (ذکر چهار مورد، هر کدام ۰/۲۵) درس۵ ص۶۱ ب) ۱-باز گشت به حکومت استبدادی ۲-ایجاد ارتش منظم ۳-احداث راه آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس‌ها وکشف حجاب. (ذکر دومورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳-۹۴	۲
۴	- تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادر شاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. (**کلید واژه** بخش اول: جنگ‌های داخلی و خارجی–کاهش نیروی انسانی) درس۲ ص۲۲ - با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، دراوایل دورهٔ قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق گرفت. (**کلید واژه** بخش دوم:فروکش کردن جنگ‌های داخلی –به قدرت رسیدن قاجار) درس ۴ ص۴۹ – (**کلید واژه** بخش سوم: تداوم در جنگ عدم رونق کشاورزی – فروکش کردن جنگ رونق صنایع دستی) (هربخش ۱نمره را به خود اختصاص می‌دهد)	۳
۵	الف) انقلاب کبیر فرانسه یا انقلاب صنعتی(ذکر یک مورد کافی است.)درس ۶ ص۷۶ ۰/۲۵ نمره ب) دربرابر ورود آنها مقاومت می کردند. یا (با آنها مبارزه یا (جنبش اعتراضی) می‌کردند.) درس ۶ ص۷۷ ۰/۲۵ نمره ج) تأثیر مثبت داشته است. (اقتصاد کشور را متحول کرد.) تأثیر منفی داشت (استعمارگران نظرشان به ایران جلب شد.)(اشاره به تأثیر مثبت یا منفی کافی است.) درس۹ ص۱۱۲ ۰/۲۵ نمره د) (کلیدواژه: عشق به میهن-پیروی از رهبر و ولی فقیه- وحدت و یکپارچگی سرزمین و...)(ذکر هر مورد از مضامین فوق یا هم معنا بودن با این مفاهیم نمره کامل را به خود اختصاص می دهد.) درس ۱۲ ۰/۲۵ نمره	۱
	ادامهٔ راهنما در صفحه دوم	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۳/۹**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** الف) حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هئیت دولت به رئیس‌جمهور بود. یا همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۵) ب) از دنیا رفتن بنیان‌گذار جمهوری اسلامی (۰/۵) ج) حضرت آیت‌خامنه‌ای، رهبر انقلاب (۰/۵) د) عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی(۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۴	۲
	سؤالات تشریحی	
۷	حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی از کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. (کلید واژه: اشاره به کشتار وسیع ۰/۵ نمره / اشاره به آسیب‌های اقتصادی ۰/۵ نمره / اشاره به گرسنگی و بیماری‌های روحی و جسمی ۰/۵ (ذکر دو مورد کافی است.) درس۸ ص۱۰۷	۱
۸	عقب‌نشینی به مرزها و تعیین متجاوز درس۱۲ ص ۱۵۸	۱
۹	۱– سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان،اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴– رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد، هر کدام۰/۵ نمره کافی است.) درس۱۰ ص۱۲۸	۱
۱۰	ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (ذکر یک مورد، ۱نمره) درس ۱۰ ص۱۳۴	۱
۱۱	موسولینی سودای احیای دوبارهٔ امپراتوری روم باستان ۰/۷۵ و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می‌پروراند. ۰/۷۵ درس ۸ ص۱۰۰	۱/۵
۱۲	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا (منع شرکت نفت ایران و انگلیس، از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان)؛ - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت از ایران. درس ۹ ص۱۱۹(ذکر دو مورد هر مورد ۱ نمره)	۲
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۸**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aec.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.** الف- طبقهٔ فقیر جامعهٔ فرانسه در آستانهٔ انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند. ب- دردورهٔ قاجار در رأس ایلات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می گرفت. ج- امام خمینی(ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت پهلوی، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند و به افشای اقدامات شاه پرداختند.	۰/۷۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است.**(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.) الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود. ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویهٔ شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود. ۱- انقلاب صنعتی ۲- انقلاب مشروطه ۳- انقلاب کبیر فرانسه ۴- انقلاب باشکوه ۵- انقلاب میجی	۰/۷۵
۳	**در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.** الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸م. به بهانهٔ دفاع از حقوق اقلیت‌ها در امور داخلی ..... دخالت می‌کردند. ب- حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامهٔ تظاهرات و اعتراضات در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در تهران و چند شهر دیگر.....برقرار کرد. ج- امام خمینی (ره) بعد از تبعید (آبان ۱۳۴۳ هـ ش) به ترکیه پس از ۱۱ ماه به کشور ..... فرستاده شد.	۰/۷۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** الف- تجاری شدن کشاورزی ایران در دورهٔ قاجار موجب رونق تجارت کدام محصولات شد؟ ۱- ابریشم و تنباکو ۲- پنبه و تریاک ۳- برنج و سیب زمینی ۴-گوجه فرنگی و نخود فرنگی ب- قیام مردم مشهد در «مسجد گوهرشاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟ ۱- اسکان اجباری عشایر ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- بازگشت به حکومت استبدادی ج- کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟ ۱- انتساب به عنوان نخست وزیر ۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی ۳- مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران	۰/۷۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.** الف- باتوقف طولانی احمد شاه در اروپا طرفداران رضاخان چه تبلیغاتی می‌کردند؟ ب- یک مورد از نتایج قیام پانزدهم خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. ج- بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟ د- **فکر کنید و پاسخ دهید:** «چرا امیرکبیر دستور داد، استادان و معلمان مدرسهٔ دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟»	۳
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۸**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
	هـ- بررسی و شواهد و مدارک: « بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد » «اقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلائلی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی‌دانیم، اما نمی‌توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرین مرجع و عالی‌ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست. ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایهٔ آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. اگر دولتی مسئله‌ای را که در صلاحیت شورای امنیت نمی‌باشد، در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخلهٔ یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید و شورای امنیت از وظایفش، که حفظ صلح جهانی می‌باشد، باز خواهد ماند.» (اسناد سخن می گویند! ، ج ۱ ، ۸۲۲). **بر اساس متن فوق به سؤالات زیر پاسخ دهید.** ۱-به گفته دکتر مصدق: مردم ایران چه انتظاری از کشورهای بزرگ و شورای امنیت داشتند؟ ۲-به گفته دکتر مصدق: چه امری سبب می‌شد اعتماد مردم از شورای امنیت سلب شود؟	
	سؤالات تشریحی	
۶	چرا در سال ۱۳۵۵ جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟	۰/۷۵
۷	ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م.- ۱۹۱۸م.) چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۰/۷۵
۸	کدام کشورها با عدم عضویت یا لغو عضویت در جامعهٔ ملل باعث بی اعتباری این نهاد بین المللی در فاصله دو جنگ جهانی شدند؟	۱
۹	تأسیس دارالترجمه همایونی در دورهٔ قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت ؟	۱
۱۰	یک مورد از دلایل شروع دورهٔ دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید.	۱
۱۱	محمدعلی شاه قاجار، به بهانهٔ سوءقصد نافرجام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد ؟ (ذکر دو موردکافی است.)	۱
۱۲	به چه دلیل رضا شاه درهای کشور را به روی سرمایه های آلمانی گشود؟	۱
۱۳	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام. چه بود؟	۱
۱۴	پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هدف آمریکا از حملهٔ نظامی به ایران و پیاده کردن نیرو در صحرای طبس چه بود؟	۱
۱۵	وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چگونه بود؟	۱/۵
۱۶	در فاصله دو جنگ جهانی، **استالین** در روسیه و **هیتلر** درآلمان از نظر بُعد روابط خارجی چه شباهت هایی با هم داشتند؟	۲
۱۷	سیاست «**موازنهٔ منفی**» و سیاست «**موازنهٔ مثبت**» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید.	۲
	« موفق و پیروز باشید. » **جمع نمره**	۲۰

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/ ۸**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- غلط ۰/۲۵ درس۲ ص ۲۸ ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۸ ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۶	۰/۷۵
۲	الف- شمارهٔ ۴-انقلاب باشکوه ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ب- شمارهٔ ۲-انقلاب مشروطه ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۱ ج- شمارهٔ ۱-انقلاب صنعتی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰	۰/۷۵
۳	الف- عثمانی ۰/۲۵ درس ۲ ص۲۵ ب- حکومت نظامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳ ج- عراق ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۸	۰/۷۵
۴	الف- شمارهٔ ۲-پنبه و تریاک ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱ ب- شمارهٔ ۲ -یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۴ ج- شمارهٔ ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۲	۰/۷۵
۵	الف - شاه علاقه‌ای به سرنوشت ایران ندارد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می‌کردند. ۰/۵ درس۷ ص۹۲ ب- هدف مبارزه تغییر کرد و **سرنگونی رژیم پهلوی** هدف نهایی مبارزان شد. - **حضور امام خمینی (ره)** در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از **روحانیون به مبارزات سیاسی** روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، **اقشار دیگر از جامعه نیز به جمع مبارزان** پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان **مرجع دینی** برجسته تر شد. - به **نقش و قدرت مذهب** در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۲۸ ج- در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی بود. ۰/۵ درس۱۲ ص۱۵۶ د - **کلید واژه:** (عدم حضور این استعمارگران) - (عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران) - (رهایی ایران از وابستگی به این استعمارگران) **استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند.** درس ۴ ص۵۴ فعالیت ۵ هـ- ۱ - بتوانند استقلال اقتصادی و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین کنند. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۰ فعالیت ۳ هـ- ۲ - اگر دولتی مسئله ای را که بر صلاحیت شورای امنیت نمی باشد در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخلهٔ یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۰ فعالیت ۳	۳
۶	برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد. درس ۱۰ ص۱۳۱	۰/۷۵
۷	(جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت.) یا (ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.) درس ۶ ص ۸۳	۰/۷۵
۸	آمریکا و شوروی به عضویت آن در نیامدند. آلمان و ژاپن با خروج از آن موجب بی اعتباری این نهاد جهانی شدند. درس۸ ص۹۷	۱
	«ادمهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

@konkurbanks @Tahlilazemoon

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/ ۸**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور **دی ماه** سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد.که نوشته های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند. که ترجمه آنها تاثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت. **کلید واژه:** (ترجمه آثار اروپایی-نوشته های تاریخی- تاثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) درس۱ ص۳	۱
۱۰	- یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها، - دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهدهٔ گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۳ ص۴۲	۱
۱۱	با برقراری حکومت نظامی ، توقیف روزنامه ها و منع تجمع ها ،فرمان حمله به مجلس را صادر کرد. درس ۵ ص ۶۹ **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	۱
۱۲	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود،کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشور ها فراهم کنند. **کلید واژه:** (انگلستان- مشکلات اقتصادی آلمان- کمونیسم-روسای کشورهای تحت سلطه‌هاز طرف دانش آموز به هرکدام از کلمات زیراشاره شود بخشی از نمره منظور شود.) درس ۷ ص ۹۶	۱
۱۳	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی مجمع تشخیص مصلحت تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. **کلید واژه:** (به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.) درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۴	تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران درس۱۱ ص ۱۴۲	۱
۱۵	ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویاروی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود و نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود. **کلید واژه:** (ارتش - تصفیه یا فرار فرماندهان و افسران- سپاه پاسداران - محدودیت- مقابله با آشوب های ضد انقلاب- بسیج در حال شکل گیری) درس ۱۲ ص ۱۴۹	۱/۵
۱۶	استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپایی شرقی بود. هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه های توسعه طلبانهٔ سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند. **کلید واژه:** استالین گسترش مرزها- تسلط بر برخی کشورهای اروپایی.هیتلر، بستن پیمان ها برنامه توسعه طلبی مرزهای خود درس۸ ص ۹۹-۱۰۱	۲
۱۷	«**موازنهٔ منفی**»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست «**موازنهٔ مثبت**»، تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. درس ۹ ص ۱۱۶	۲
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب می باشد.	۲۰

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

@konkurbanks @Tahlilazemoon

تحلیل
آزمون
@Tahlilazemoon

@konkurbanks @Tahlilazemoon